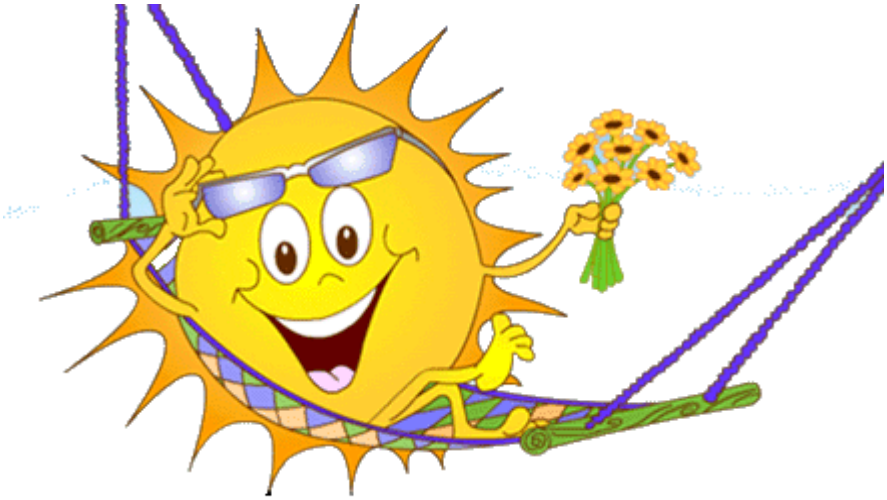
Przedszkole nr 315 przedstawia:

# Misiowe Nowinki

NUMER 1(19)/2015



## A w tym numerze m.in.:

- *Uszatek jedzie na wakacje*
- *Jeśli chcesz wychować łobuziaka- z przymrużeniem oka….*
- *W co się bawić z dziećmi*
- *Dziecko w kuchni*
- *Kącik logopedyczny*
- *Kącik plastyczny*
- *Łamigłówki mądrej główki*
- *Konkurs wakacyjny*
- *Dobre rady na wakacje*

# Uszatek jedzie na wakacje.

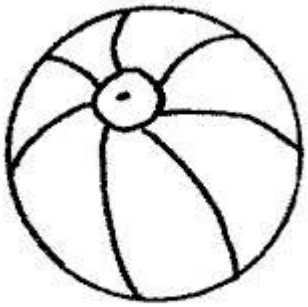
Już koniec przedszkola, słońce się uśmiecha.
W wakacyjną podróż Miś chcę pojechać.

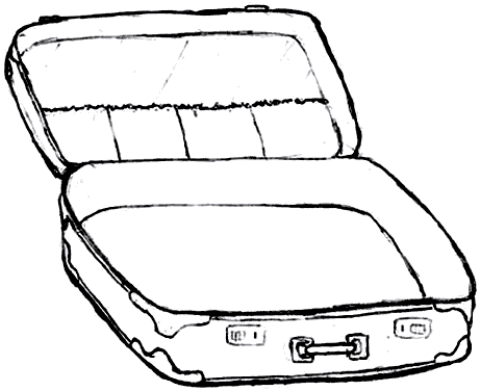
Gorskie szczyty, morze i las.

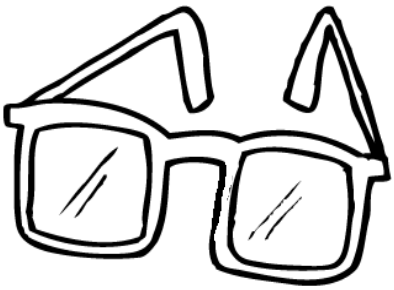
Na przygodę nadszedł czas!

**Miś Uszatek opuszcza przytulne mieszkanko w przedszkolu i wyrusza w wakacyjną podróż!**

**Pomóż Misiowi spakować się na wakacje. Pokoloruj te przedmioty, które powinien zabrać ze sobą.**







# Piaskowa zagadka.

Iwona Wróbel

**Najpierw kopiemy głęboki dołek,**

**bo piasek mokry musi być musi.**

**Potem ten piasek w wiaderku**

**łopatką trzeba przydusić .**

**Wiaderko odwracamy,**

**Puk, puk, w dno pukamy.**

**Jeszcze szczęścia kapkę**

**i już mamy ładną ……**

**Posłuchaj wiersza i odpowiedz, jakie słowo powinno znaleźć się w ostatnim wersie. Możesz narysować odpowiedź.**

**Pokoloruj obrazek**

Opracowała Ałła Pasek

## Z przymrużeniem oka…

# JESLI CHCESZ WYCHOWAC ŁOBUZIAKA

**9 wskazań dla rodziców**

1. Od wczesnych lat należy dziecku dawać wszystko, czego tylko pragnie.

2. Trzeba śmiać się z jego nieprzyzwoitych i grubiańskich słów. Będzie się uważać za mądre i dowcipne.

3. Należy je odgradzać od wszelkich wpływów religijnych. Żadnej wzmianki o Bogu. Nie posyłać na religię, nie nakłaniać do Kościoła. Gdy wyrośnie, samo wybierze sobie religię i światopogląd.

4. Nie wolno mówić dziecku, że źle postępuje. Nigdy! Biedactwo gotowe nabawić się kompleksu winy.

5. Konsekwentnie róbcie wszystko za dziecko: gdy porozrzuca dookoła rzeczy, sami je podnieście i połóżcie na swoim miejscu. W ten sposób nabierze przekonania, że odpowiedzialność za to, co robi, nie spoczywa na nim, lecz na otoczeniu.

6. Pozwalajcie dziecku wszystko czytać, wszystko oglądać w telewizji, wszystkiego spróbować. Tylko w taki sposób nabierze doświadczenia i pozna, co jest dla niego dobre, a co złe.

7. Dawajcie mu tyle pieniędzy, ile zechce. Niech nie musi ich zarabiać. Byłoby rzeczą tragiczną, gdyby musiało się tak męczyć, jak wy kiedyś.

8. Zaspakajajcie wszystkie jego życzenia. Niech odżywia się jak najlepiej, używa trunków i narkotyków, ma wszystkie wygody. Gdyby odczuwało jakiś brak, nie będzie sobą, stanie się człowiekiem nerwowym, obdarzonym kompleksami.

9. Stawajcie zawsze w obronie dziecka. Obojętnie z kim popadnie w

konflikt. Nie wolno dopuścić, by dziecku ktoś wyrządził krzywdę, tylko ono może bezkarnie krzywdzić.

Jeżeli mimo takiej wolności i przywilejów, jeśli mimo tylu dowodów waszej miłości, dziecko wam się uda i nie wyrośnie z niego rasowy łobuziak, to nie potrzebujecie winić samych siebie. Zrobiliście sami, co tylko się dało, aby je zepsuć. Po prostu dziecko nie zrozumiało waszego poświęcenia.

*Policja w Huston, Teksas, USA.*

*Opracowała Joanna Ostrowska*

# Zabawy na wakacje i nie tylko ...

# dla dzieci i rodziców.

Polecam wszystkim dużym i małym, gdyż są to zabawy mojego dzieciństwa i przywołują najmilsze wspomnienia. Zachęcały dzieci do spędzania czasu na świeżym powietrzu, integrowały, uczyły „zdrowej" rywalizacji, rozwijały sprawność fizyczną.

Jedną z tych zabaw jest - **gra w gumę**.

**Potrzebne rekwizyty:** guma do skakania

**Liczba uczestników:** 3

**Zasady gry:** Dwie osoby stoją w założonej na kostki gumie, trzecia osoba skacze w ustalony sposób. Jest wiele metod i sposobów skakania, np. gra w „Dziesiątki". Każda cyfra oznacza inny sposób skakania:

- „Jedynki" - skaczemy jeden raz przez obydwie gumy (na drugą stronę).
- „Dwójki" - skaczemy dwa razy na rozstawionych nogach: najpierw jedna

guma jest między stopami, a potem druga.

- „Trójki" - naskakujemy na obydwie gumy: jedna stopa na jednej gumie, a druga na drugiej; przeskakujemy z gumy na gumę trzy razy.

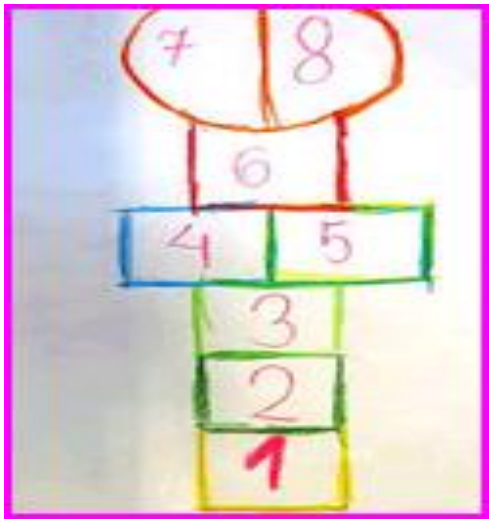
- „Czwórki" - naskakujemy obydwoma stopami na jedną gumę i podskakujemy dwa razy, potem przeskakujemy obiema stopami na drugą gumę i znów podskakujemy dwa razy.
- „Piątki" - naskakujemy obiema stopami na jedną gumę i przeskakujemy do przodu obiema stopami na drugą gumę, a potem znów do tyłu – podskoków musi być pięć.
- „Szóstki" - naskakujemy jedną stopą na gumę i skaczemy trzy razy, potem przeskakujemy na drugą stronę gumy i drugą stopą skaczemy znów trzy razy.
- „Siódemki" - jedną stopą musimy „zahaczyć" o jedną gumę i przełożyć ją nad drugą gumą; przeskakujemy ze stopy na stopę siedem razy tak, aby zawsze jedna guma była zaczepiona o nogę i była nad drugą gumą.
- „ Ósemki" - naskakujemy obydwoma stopami na jedną gumę i podskakujemy cztery razy, potem przeskakujemy obiema stopami na drugą gumę i znów podskakujemy cztery razy.
- „Dziewiątki" - krzyżujemy gumy i wchodzimy do środka; skaczemy dziewięć razy odwracając się raz do jednego gracza, raz do drugiego.
- „Dziesiątki" - wskakujemy obiema stopami do środka gumy i wyskakujemy
- na zewnątrz do rozkroku – podskoków ma być dziesięć.

Każdy gracz gra do momentu, aż nie „skusi", czyli nie popełni błędu w trakcie skakania, np. nadepnie na gumę, guma zsunie się z nogi, podskoczy zbyt mało razy. Kiedy graczowi uda się bezbłędnie przeskoczyć wszystkie etapy, powinno się przechodzić na wyższy poziom, to znaczy podnieść gumę na kolana.

Kolejna gra to: **Klasy** czyli **„Chłopek".**

**Potrzebne rekwizyty:** kreda do rysowania po chodniku, kamyki

**Liczba uczestników:** przynajmniej 1




**Zasady gry:** Na chodniku rysujemy osiem pól do skakania w postaci „chłopka"- pięć kwadratów w pionie, w miejscu czwartego dwa kwadraty obok siebie (rączki), dalej jeden kwadrat w pionie czyli szyja, i na końcu duże koło podzielone na pół – głowa. Wszystkie pola numerujemy. Każde dziecko rzuca swoim kamykiem na pole numer 1 i jeżeli trafi, zaczyna skakać przez wszystkie pola. Skaczemy dwoma stopami, a w miarę rozwoju gry można się umówić na skakanie na jednej nodze. Jeżeli uczestnik przeskoczy wszystkie pola bez „skuchy", czyli bez nadepnięcia na linie, może rzucać kamieniem na kolejne pole. Jeżeli nie trafi, grę rozpoczyna kolejny uczestnik. Rozpoczynając grę po „skusze" dziecko nie zaczyna rzucania od początku (od pola numer 1), ale od pola, na które nie udało mu się ostatnio trafić.

**„Szczurek"**

**Potrzebne rekwizyty:** skakanka

**Liczba uczestników:** dowolna

**Zasady gry:** Dzieci stoją w kole, do środka wchodzi rodzic lub jedno z dzieci. Stojąca w środku osoba trzyma długą skakankę przy ziemi (mogą być związane dwie lub kilka skakanek) i kręci się z nią dookoła własnej osi. Dzieci nie mogą dotknąć nogami wirującej skakanki, dlatego podskakują. Osoba, która dotknie skakanki, odpada. Wygrywa ostatni niedotknięty skakanką gracz.

**„Kapsle"**

**Potrzebne rekwizyty:** kapsle

**Liczba uczestników:** dowolna

**Zasady gry:** Na ziemi, na chodniku lub w piaskownicy rysujemy tor, który nie może być prosty i łatwy – musi zawierać różne przeszkody, zakręty (tworzymy go według pomysłów dzieci). Każde dziecko ma przygotowany swój kapsel (można je wcześniej z dziećmi ozdobić i próbuje za pomocą pstryknięć w kapsel przejść cały tor. Dzieci grają po kolei, w jednej kolejce każde dziecko ma jedno pstryknięcie. Wygrywa dziecko które pokona tor najszybciej.

Zabawy te przydadzą się w różnych sytuacjach; na wakacjach, urodzinach, podczas codziennych zabaw z kolegami. Zachęcam więc do skorzystania z propozycji i życzę wszystkim dobrej zabawy.

*opracowała Małgorzata Kuśmierz*

# Dziecko w kuchni!!!

**Dzieci uwielbiają zabawy w dorosłych. Warto to wykorzystać do zdobywania wielu pożytecznych umiejętności. Podczas wspólnego przygotowywania posiłków można dużo się nauczyć.**

Dzieci doskonale nadają się jako pomocnicy do mieszania składników różnych potraw. Mogą dodawać przyprawy, otwierać opakowania, rozbijać jajka, wykrawać kształty z ciasta... Potrafią ugniatać, rozkruszać, rozsmarowywać, dosładzać... Z czasem uczą się posługiwać nożem, odmierzać konkretne ilości składników, etc. Sprawność manualna, a także talent kulinarny, to i w przypadku dzieci sprawa indywidualna. To, jak wiele i jak szybko, może zrobić pociecha, najlepiej ocenisz sama. Początkowo malec będzie wymagał pełnego nadzoru, a z czasem coraz bardziej się usamodzielni.

Układanie naczyń i sztućców to bardzo przydatna i miła lekcja. Dziecko, które może pokazać swoje umiejętności całej rodzinie, czuje się "takie duże" i potrzebne. Po posiłku trzeba oczywiście poznosić brudne naczynia, a potem pozmywać. Ale tę pracę lepiej maluchowi odpuśćmy. Bo czy ktoś lubi zmywanie? Owszem, ci, którzy mają zmywarkę. Przy jej załadunku dzieci pomagają bardzo chętnie.

Sezon na truskawki się zbliża! Trzeba maksymalnie wykorzystać dobrodziejstwo świeżych owoców. Naleśniki, koktajle, lody, a może pyszny kisiel? Zobacz co jeszcze można zrobić z truskawek. Oto najpopularniejsze przepisy na dania z truskawek.

Nie ma chyba dziecka, które nie lubi **truskawek**. Jak co roku o tej porze to ich ulubiony przysmak. Ale ile można jeść **truskawki** z makaronem? . Oto **przepisy na dania z truskawek**.

# Naleśniki z truskawkami

Trochę inne naleśniki niż te z dżemem czy serkiem. Będą ci potrzebne naleśniki (usmażone jak zwykle) garść dużych, twardych i ładnych truskawek, sos czekoladowy (może być polewa do lodów) i cukier puder. Truskawki umyj, oczyść i pokrój na ćwiartki. Z naleśników zakręć rożki: podobne do tych od lodów. Położ na talerz, a do środka włóż truskawki i polej sosem czekoladowym. Wierzch posyp dosyć obficie cukrem pudrem. Naleśniki możesz też złożyć w tradycyjny sposób: ruloniki lub chusteczki. Jak kto lubi!

# Kisiel truskawkowy

Kisiel to ulubione danie wielu dzieci. Szczególnie ten w wersji domowej z prawdziwymi owocami. Truskawki (około 2 szklanek) myjemy, oczyszczamy i kroimy na małe cząstki. Zalewamy wodą (tylko tyle, by przykryć owoce), dodajemy odrobinę cukru: może być puder (szybciej się rozpuści). Do szklanki wlewamy wodę (około pół szklanki) i wsypujemy dwie duże łyżki mąki ziemniaczanej. Mieszamy. Kiedy truskawki się gotują, zmniejszamy ogień i zalewamy rozpuszczoną mąką ciągle mieszając, aż kisiel stanie się gesty i przeźroczysty. Smacznego!!!

Opracowała D. Maksymiuk

# Kącik logopedyczny !!!

## PRZYGODY

## PANA JĘZYCZKA

## Wiosenna wycieczka

## do lasu.

Pewnego wiosennego dnia Pan Języczek wybrał się na konną wycieczkę do lasu. Pogoda była piękna, jechał więc bardzo powoli {kląskanie językiem} i śpiewał radośnie {lala}.

Języczek rozglądał się wkoło {oblizywanie czubkiem języka górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach}. Widział pojawiające się na drzewach młode, zielone listki {dotykanie czubkiem języka kolejno górnych zębów przy otwartych ustach}, spoglądał na ziemię i cieszył się z zielonej trawy

{dotykanie czubkiem języka kolejno dolnych zębów przy otwartych ustach}.

Gdy dojechali na polanę w lesie, Języczek zatrzymał swojego konia {prrr- mocne dmuchnięcie na czubek języka uniesiony za górne zęby przy otwartych

ustach}. Poszedł na spacer w głąb lasu, rozglądając się dookoła {oblizywanie czubkiem języka górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach}.

Pod drzewem zobaczył kolczastego jeża. Zwinne wiewiórki biegały szybko po pniach drzew w górę i w dół {dotykanie czubkiem języka górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach}. Na drzewach znajdowały się gniazda, z których dochodziły głosy piskląt. Rodzice szybko latali {frrr} i nosili im jedzenie. Języczek przedzierał się przez gęste krzaki, pokryte delikatnymi, zielonymi listkami. Las był wypełniony dźwiękami. Nagle usłyszał dziwny stukot {stuk- puk, stuk – puk}. Spojrzał do góry {dotykanie czubkiem języka do górnej wargi przy otwartych ustach} i na drzewie zobaczył dzięcioła pracowicie wyjadającego robaczki spod kory.

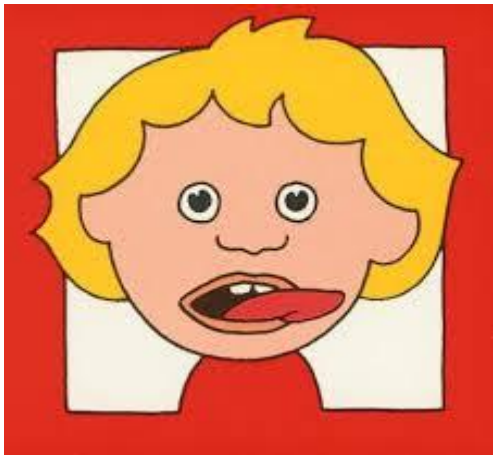
Zobaczył również, ze nad lasem zbierają się ciemne chmury. Zrobiło się zimno. Języczek zadrżał

{brrr}. Zawrócił w stronę polany. Koń radośnie zarżał {parskanie wargami} na widok swojego pana. Języczek był zmęczony spacerem {położenie języka na dolnej wardze przy otwartych ustach}. Wskoczył na konia i pojechał w stronę domu {kląskanie językiem}.

Jechali wśród pól, na których pracowali ludzie. Języczek widział jeżdżące na polach traktory {trr}. Za nimi chodziły czarne wrony {kra – kra} i szukały jedzenia. Wysoko na niebie fruwało stado wróbli {ćwir – ćwir}.

Nagle na skraju drogi pojawił się pies. Zaszczekał głośno. Wystraszony języczek popędził konia w stronę domu {kląskanie językiem}.

Opracowała Anna Kupczyk - logopeda



# Kącik plastyczny !!!

Słońce coraz mocniej świeci.

O czym marzą teraz dzieci?

Chcą zobaczyć góry lub morze,
wieczorną i ranną zorzę.

Chcą pływać łódką po Mazurach,
latawce oglądać w chmurach,
jeździć szybko na rowerze…
Śmiać się głośno, śmiać się
szczerze!!!

Niedługo wakacje, mija rok przedszkolny, za chwilę wyjedziesz z miasta, będziesz hasał wesoło, jak konik polny. Wyjedziesz nad morze albo w góry i tam wejdziesz na szczyt, który sięga w chmury. Będziesz wąchał zboże, siano, gdy nadejdą żniwa, będziesz w dni upalne pływał. Wyjedziesz z rodziną, wesołą gromadą po odpoczynek i radość. A gdy we wrześniu nadejdzie chwila, aby do przedszkola lub szkoły wrócić uczyń to chętnie, bo przecież warto razem z rówieśnikami bawić się i uczyć!!!

Lato, wakacje to doskonały czas do obserwowania przyrody i zbierania różnych ciekawych darów: kwiatków, ziół, kamyczków, muszelek, bursztynków, piórek, patyczków o ciekawych kształtach itp. Te przedmioty to prawdziwe skarby z których możesz zrobić wiele zabawek i ozdób. Takimi wykonanymi pracami możesz obdarować bliskich lub ozdobić swój pokój, dom. Twoja głowa jest pełna pomysłów, na pewno z pomocą najbliższych stworzysz ciekawe prace.

Tworzenie prac z darów przyrody to wspaniała twórcza zabawa dająca wiele radości, satysfakcji i dumy.

Idąc więc polnymi, leśnymi drogami, górskimi szlakami, nadmorskim brzegiem wytężaj oczy, uszy i węch, poznawaj przyrodę wszystkimi zmysłami i korzystaj mądrze z jej darów.

Pamiętaj, szanuj przyrodę!!!

Nie niszcz roślin!!!

Nie zakłócaj spokoju i życia zwierzętom!!!

Bądź cierpliwym, cichym, spostrzegawczym obserwatorem!!!

Wtedy przyroda na pewno odwdzięczy Ci się, odkryje przed Tobą piękne, ciekawe tajemnice i podaruje Ci wiele skarbów z których będziesz mógł stworzyć wspaniałe prace.

Życzę Tobie i Twojej rodzinie
miłych, udanych wakacji,
wspaniałego odpoczynku,
wesołej zabawy
i 1000 twórczych pomysłów
na stworzenie wakacyjnych prac
plastycznych.

Na stronach widzisz kilka przykładów prac wykonanych z darów przyrody zebranych podczas letnich wędrówek. Możesz zrobić takie same prace, podobne lub stworzyć swoje własne, chętnie obejrzę je we wrześniu, po wakacjach, gdy wrócisz do przedszkola.

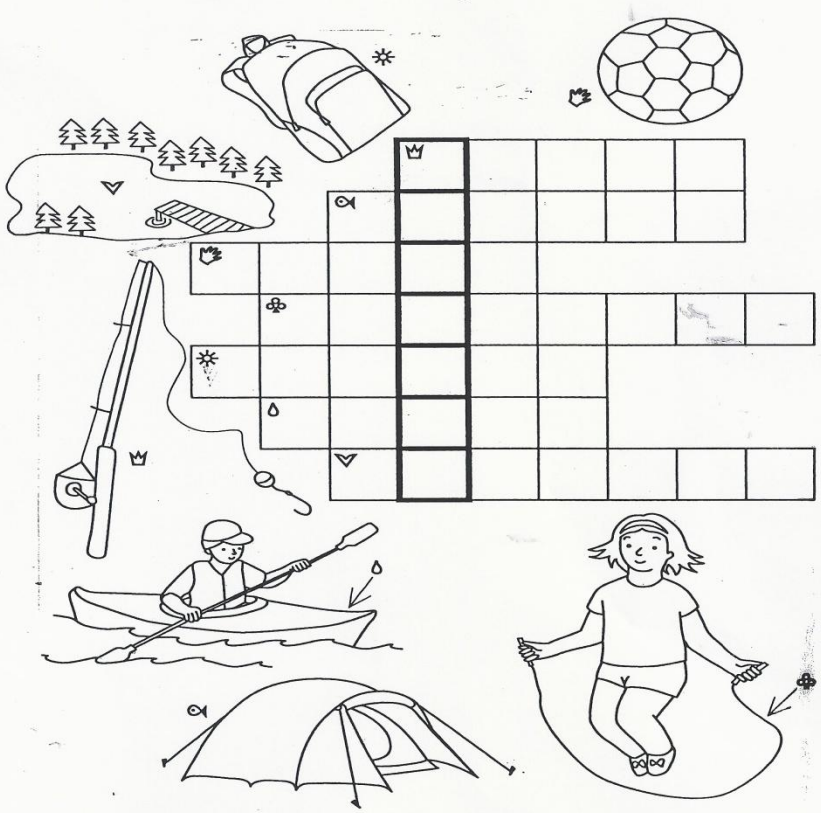
Opracowała

Ewa Grodzińska. Pomysły prac zostały zaczerpnięte ze stron internetowych.

# Łamigłówki madrej główki!!!

KRZYŻÓWKA DLA STARSZYCH PRZEDSZKOLAKÓW:

**Odgadnij znaczenie rysunków i wpisz słowa do diagramu. Litery w wyróżnionej kolumnie utworzą rozwiązanie. Powodzenia!**



Zaczerpnięte z książki pt. „Krzyżówki dla bystrzaków", Katarzyna Sarna, Wydawnictwo Sarna, 2013

KOLOROWANKA DLA MŁODSZYCH PRZEDSZKOLAKÓW:

MIŁYCH WAKACJI!!!

Opracowała Karolina Gawlak

# Uwaga Konkurs !!!

**Zapraszam do udziału w konkursie wakacyjnym pt. „Moje wakacje". Jeśli przeżyłeś ciekawą przygodę, zwiedziłeś interesujące miejsca i chcesz tym z nami się podzielić, weź udział w konkursie. Narysuj lub namaluj swoje wspomnienia z wakacji. Format prac A3. Pracę proszę podpisać i dostarczyć po wakacjach do przedszkola do 11 września 2015 . Regulamin konkursu znajduje się na stronie internetowej przedszkola.**

**Wszystkie prace zostaną nagrodzone i wyeksponowane w przedszkolu.**

**POWODZENIA !!!**

Opracowała Ałła Pasek

MIŚ USZATEK

# Dobre Rady na wakacje!!!

## Bezpieczeństwo dzieci w czasie wakacji

Wakacje to czas szczególny. W tym okresie rodzice kierują uwagę na swoje pociechy, gdyż w czasie wyjazdów, długich i uciążliwych podróży czy choćby krótkich wypadów za miasto na dzieci czekają rożne niebezpieczeństwa. Poza tym nadmierna ilość czasu wolnego również owocuje w inicjowanie sytuacji zagrażających zdrowiu. Niestety nie ma idealnego środka, który zapewni dziecku maksimum bezpieczeństwa, jednakże należy jak najbardziej redukować stopień ryzyka.

*„Wakacyjne rady" W. Badalska*

Głowa nie jest od parady
I służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
Kiedy słońce pali.
Płynie w rzece woda,
Chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
Z kąpieli korzystaj.
Jagody nieznane
Gdy zobaczysz w borze,
Nie zrywaj! Nie zjadaj,
Bo zatruć się możesz.
Urządzamy grzybobranie.
Jaka rada stąd wynika?
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
Nie wkładaj do koszyka.

Biegać boso- przyjemnie,

Ale ważna rada:

Idąc na wycieczkę

Dobre buty wkładaj!

# Podziękowania dla Rodziców!!!

**Serdecznie dziękujemy Rodzicom naszych Przedszkolaków za całoroczna współpracę w roku szkolnym 2014/2015**

**Życzymy Państwu oraz Waszym Dzieciom udanego odpoczynku podczas zbliżających się wakacji, samych pogodnych dni oraz uśmiechu na co dzień. Życzymy wszystkim dobrego słonecznego urlopu i abyśmy wszyscy pełni sił znów wrócili po wakacjach do swoich obowiązków oraz do zajęć w naszej społeczności przedszkolnej.**

**Życzy Personel Przedszkola 315**

**********

PRZEDSZKOLE NR 315
IM. ZBIGNIEWA RYCHLICKIEGO
UL. GRZESZCZYKA 2, WARSZAWA
Zespół redakcyjny: Nauczycielki z P. 315